

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 146»
протокол № 1
от « 29 » 08 2022г.

УТВЕРЖДЕНО
Заведующей МБДОУ №146
И.А. Журавлева
Протокол № 1
от « 29 » 08 2022г.



**Учебный план
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 146 комбинированного вида»
на 2022 – 2023 учебный год**

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 17 октября 2013г. № 1155 Федеральное государственное образовательный стандарт дошкольного образования.
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012. №273- ФЗ «Об образовании Российской Федерации»
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- СанПиН 1.2.3685-21 от 28 января 2021 г. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад №146 комбинированного вида» Советского района г. Казани.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Данное направление реализуется в различных видах совместной деятельности взрослого и детей (СДВиД): в форме образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов (решение образовательных задач сопряжено с одновременным выполнением функций по присмотру и уходу за детьми – утренним приемом детей, прогулкой, подготовкой ко сну, организацией питания и др).

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Основные задачи психолого-педагогической работы:

- развитие сенсорной культуры;

-развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;

- формирование элементарных математических представлений
- формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

Данное направление реализуется:

- в образовательной деятельности (ОД):
 - формирования элементарных математических представлений (ФЭМП) -1 раз в неделю (вторая младшая и средняя, старшая группа), 2 раза в неделю - подготовительная к школе группа;
 - формирование целостной картины мира (ФЦКМ) -1 раз в неделю (вторая младшая и средняя, старшая, подготовительная к школе группа).

• познавательно-исследовательская и конструктивная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов (утренний прием, прогулка, подготовка ко сну), в групповых и индивидуальных формах работы

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Данное направление реализуется в различных видах совместной деятельности взрослого и ребенка (СДВД):

- непосредственная образовательная деятельность (НОД) речевой направленностью (Развитие речи) – количество занятий в неделю варьируется в зависимости от возраста.

Реализация вариативной части ООП, формируемая участниками образовательных отношений, «этно-региональное составляющее» составлено с учетом национальных и региональных особенностей Республики Татарстан, который предусматривает следующие направления деятельности:

- Приобщение к истокам национальной культуры народов, населяющих Республику Татарстан. Предоставление каждому ребенку возможность обучения и воспитания на родном языке, формирование у детей основ нравственности на лучших образцах национальной культуры, народных традициях и обычаях.
- Создание благоприятных условий для воспитания толерантной личности – привития любви и уважения к людям другой национальности, к их культурным ценностям.
- Ознакомление с природой родного края, формирование экологической культуры.
- Ознакомление детей с особенностями жизни и быта народов, населяющих Республику Татарстан, праздниками, событиями общественной жизни республики, символами РТ и РФ, памятниками архитектуры, декоративно-прикладным искусством.

Обучение татарскому языку и родному татарскому языку проводится:

- в средней группе в режимных моментах;
- в старшей группе 1- занятия в неделю + 2 в режимных моментах;
- в подготовительной к школе группе 2 занятия в неделю + 1 в режимных моментах.
- в подготовительной к школе группе (логопедич.) 1 занятия в неделю + 2 в режимных моментах.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, музыкальной, и др.).

Данное направление реализуется:

- в различных видах совместной деятельности взрослого и детей (СДВиД): осуществляется в ходе режимных моментов (утренний прием, прогулка, подготовка ко сну), в групповых и индивидуальных формах работы и др.

- образовательная деятельность (ОД) направленностью:

 - «Музыка» -2 раз в неделю;

 - «Художественное творчество (рисование, лепка, аппликация)» -количество занятий в неделю варьируется в зависимости от возраста детей;

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Данное направление реализуется в различных видах совместной деятельности взрослого и ребенка (СДВД):

- образовательная деятельность (ОД) «Физическая культура»:

 - 3 раза в неделю в помещении (вторая младшая, средняя группа)

 - 2 раза в неделю в помещении, 1 раз – на воздухе (старшая, подготовительная к школе группа)

**Планирование образовательной деятельности в общеразвивающих группах
МБДОУ «Детский сад №146» Советского района г. Казани**

№ п/ п	Образовательные области	Вторая младшая группа			Средняя группа			Старшая группа			Подготовительная к школе группа		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
		Количество занятий											
1	<u>Познавательное развитие</u>	2	8	72	2	8	72	2	8	72	3	12	108
	Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Математическое развитие	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	72
	Познавательно-исследовательская деятельность	В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня		
	Конструирование	В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня		
2	<u>Речевое развитие</u>	1	4	36	1	4	36	4	16	144	4	16	144
	Развитие речи	1	4	36	1	4	36	2	8	72	1	4	36
	Подготовка к обучению грамоте										1	4	36
	Татарский язык/родной язык	В режиме дня			В режиме дня			2	8	72	2	8	72
								1 занятие по татарскому языку в режиме дня			1 занятие по татарскому языку в режиме дня		
	Чтение художественной литературы	В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня			В режиме дня		
3	<u>Художественно-эстетическое развитие</u>	4	16	144	4	16	144	5	20	180	5	20	180
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Рисование	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72
	Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
	Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18	0,5	2	18
4	<u>Физическое развитие</u>	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура в помещении	3	12	108	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке				1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Итого	10	40	360	10	40	360	14	56	504	15	60	540

**Планирование образовательной деятельности в логопедических группах
МБДОУ «Детский сад №146» Советского района г. Казани**

№п/п	Образовательные области	Старшая группа			Подготовительная к школе группа		
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год
Количество занятий							
1	<u>Познавательное развитие</u>	2	8	72	2	8	72
	Ознакомление с окружающим миром	1	4	36	В режиме дня		
	Математическое развитие	1	4	36	2	8	72
	Познавательно-исследовательская деятельность	В режиме дня			В режиме дня		
	Конструирование	В режиме дня			В режиме дня		
2	<u>Речевое развитие</u>	4	16	144	5	20	180
	Развитие речи/логопедия	3	12	108	3	12	108
	Подготовка кобучению грамоте				1	4	36
	Татарский язык/родной язык	1	4	36	1	4	36
		2 занятие по татарскому языку в режиме дня			2 занятие по татарскому языку в режиме дня		
	Чтение художественной литературы	В режиме дня			В режиме дня		
3	<u>Художественно-эстетическое развитие</u>	5	20	180	5	20	180
	Музыка	2	8	72	2	8	72
	Рисование	2	4	36	2	8	72
	Аппликация	0,5	2	18	0,5	2	18
	Лепка	0,5	2	18	0,5	2	18
4	<u>Физическое развитие</u>	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36
	Итого	14	48	432	15	60	540